



《法令・指導要領等》  
 ・豊かな人間性  
 ・自己教育力  
 ・基礎基本  
 ・個性を生かす  
 ・特色ある教育  
 ・県、市の重点施策、  
 重点目標、努力点等

【学校教育目標】  
 社会の変化に主体的に対応できる、心豊かなたくましい児童の育成。  
 ◎ 「かしこい子」  
 ◎ 「やさしい子」  
 ◎ 「たくましい子」

・児童の実態  
 ・保護者、地域の実態  
 ・保護者、地域、教師の願い  
 ・社会の変化への対応

【めざす学校像】  
 ◎心とむ学校・美しい学校  
 ① 子どもたちが生き生き喜んで登校する学校。  
 ② 保護者や地域に信頼される学校。  
 ③ 教職員一人ひとりにとって、やりがいのある学校。

【めざす児童像】  
 「かしこい子」  
 ・あいさつのできる子・自分から進んで学ぶ子・本をたくさん読む子  
 「やさしい子」  
 ・礼儀正しい子 ・思いやりのある子  
 ・進んで協力する子  
 「たくましい子」  
 ・進んで運動する子 ・生命を大切にし、健康に努める子 ・ねばり強く最後までやり遂げる子

【めざす教師像】  
 ①子ども理解に務め、創造的な教育活動をし続ける教師。  
 ②謙虚さを失わず、研修意欲を持って学び続ける教師。

【学校経営方針】  
 《学校教育目標の具現化に努め、教職員の力を結集して、その達成を目指す。》  
 (1) 教職員一人一人の創意工夫を生かし、開かれた学級づくりを進める。(内にひらく)  
 (2) 保護者・地域社会に開かれた信頼される学校づくりに努める。(外にひらく)  
 (3) 児童一人一人を大切にし、信頼関係に立つ教育に努める。  
 (4) 障害のある児童の教育について理解を深める。  
 (5) 校内研修の充実と教師の指導力の向上に努める。

【重点目標】  
 (1) 新しい施設・設備の特性を生かした教育の創造。  
 (2) 生きる力を育む教育の推進。(基礎学力の定着、心の教育の充実、体力向上の推進)  
 (3) ノーマライゼーションの理念に基づく教育の推進。(特別支援教育の充実、校内交流教育の推進、通級指導教室への取り組み)  
 (4) 保護者・地域との緊密な連携。(学校公開等の開催、社会人講師の活用、学校応援団活動推進)

《今年度の努力点》・・・詳細は別紙  
 (1) 新しい四小づくり (2) 校内研修の成果発表 (3) 知・徳・体のバランスのとれた教育の充実  
 (4) 「四小の基本」を確かなものに (5) 施設設備の美化管理  
 《各学年・学級・教科等の目標、重点》