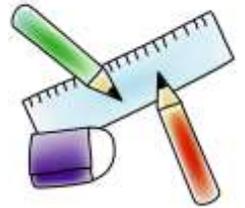


# 1年生

## ◎この学年で身に付けたい力

- ・ひらがな・かたかなが読めて正しく書ける。
- ・80字の漢字がすべて読め、8割程度の漢字を書ける。
- ・助詞（て・に・を・は）を適切に使い分けて文章を書いたり話したりできる。
- ・のぼす音や小さい「っ」などを正しく読め、書くことができる。
- ・たし算・ひき算ができる。
- ・えんぴつを正しくもって書ける。



## そのためには、、、

### ☆家庭での援助

- ・学習を始める前にテレビなどを消しましょう。勉強する場の整理整頓をしましょう。
- ・学校からの連絡やお便り、明日の授業などを子供と一緒に確かめることが大切です。
- ・学習時間を決めて、家庭学習をするときは近くにいてあげましょう。
- ・まずは、毎日宿題をやりきらせることを続けましょう。
- ・一緒に買い物をしたり、時計をよんだりしながら、子供の生活経験を増やしましょう。

### ☆家庭での学習について

## 1、 学校からの宿題には必ず取り組ませましょう。

音読：そばで聞いてあげて、感想やアドバイスを伝えてあげてください。音読カードの観点にそってチェックをお願いします。

漢字：覚え始めが肝心です。書き順や文字の形に気を付けて書けているか、一字一字丁寧に書いているか確認してあげてください。

算数：終わったらチェックして、間違った問題は必ずもう一度やり直させて下さい。最初はゆっくり確実に、少しずつ速く問題がとけるようにしていきましょう。

## 2、 週末は、宿題以外のことに取り組めるといいですね。

### ○自主学習の仕方について

いっしょに課題を決めて、最後まで取り組ませましょう。

### ○学習メニューについて（たとえば、、、）

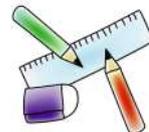
- ・読書に進んで取り組んでみよう！
- ・楽しかったことやうれしかったことを自分の言葉で『絵日記』『日記』『作文』に書いてみよう！
- ・かんじドリルやけいさんドリルなどをやってみよう！
- ・なわとびにチャレンジしよう！
- ・けんぱんハーモニカの練習をしよう！



# 2年生

## ◎この学年で身に付けたい力

- ・160字の漢字がすべて読め、8割程度の漢字を書ける。
- ・句読点の打ち方やかぎ（「 」）の使い方を理解して、書いたり読んだりできる。
- ・かけ算九九がすらすら言える。
- ・決められた長さの直線を定規を使って正しく引ける。
- ・たし算・ひき算の筆算ができる。



## そのためには、、、

### ☆家庭での援助

- ・学習を始める前にテレビなどを消しましょう。勉強する場の整理整頓をしましょう。
- ・学校からの連絡やお便り、明日の授業などを子供と一緒に確かめることが大切です。
- ・学習時間を決めて、家庭学習をするときは近くにいてあげましょう。
- ・毎日宿題を必ずやる習慣を付けさせましょう。
- ・一緒に買い物をしたり、時計をよんだりしながら、子供の生活経験を増やしましょう。

### ☆家庭での学習について

## 1、 学校からの宿題には必ず取り組ませましょう。

音読：そばで聞いてあげて、感想やアドバイスを伝えてあげてください。音読カードの観点にそってチェックをお願いします。

漢字：覚え始めが肝心です。書き順や文字の形に気を付けて書けているか、一字一字丁寧に書いているか確認してあげてください。

算数：終わったらチェックして、間違った問題は必ずもう一度やり直させて下さい。最初はゆっくり確実に、少しずつ速く問題がとけるようにしていきましょう。

## 2、 宿題以外のことにも取り組んでみましょう。

### ○自主学習の仕方について

いっしょに課題を決めて、最後まで取り組ませましょう。



### ○学習メニューについて（たとえば、、、）

- ・読書に進んで取り組んでみよう！
- ・楽しかったことやうれしかったことを「 」(会話文)を使って『絵日記』『日記』に書いてみよう！
- ・かん字ドリルや計算ドリルなどをやってみよう！
- ・九九カードをくり返し練習しよう！
- ・なわとびにチャレンジしよう！
- ・けんぱんハーモニカの練習をしよう！

# 3年生

## ◎この学年で身に付けたい力

- ・ 200字の漢字がすべて読み、8割程度の漢字を書ける。
- ・ 国語辞典を正しく使える。
- ・ 主語と述語、修飾語を正しく使って、文を書いたり話したりできる。
- ・ かけ算・わり算ができる。
- ・ はかりを使って重さがよめる。



## そのためには、、、

### ☆家庭での援助

- ・ 家庭でのあたたかい助言や励ましの言葉でやる気を起こしたり、宿題や持ち物を点検したりするなどの手助けが必要です。徐々に自分でできるように支援していきましょう。
- ・ 自分から机に向かう姿勢を育て、集中して取り組む習慣を付けさせることが重要です。「ながら学習」(テレビを見ながら、おしゃべりをしながら)をさせないようにしましょう。
- ・ 学習をする前に、学習する場所の整理整頓を行い、自分で今日の宿題を確認させ必ずやりきらせましょう。学校からのお便りなどを親に手渡す習慣を付けましょう。
- ・ 一緒に買い物をしたり、社会や理科で勉強する地域社会の文化や産業、自然などに触れさせたりする体験をさせましょう。

### ☆家庭での学習について

## 1、 学校からの宿題には必ず取り組ませましょう。

音読：そばで聞き、感想やアドバイスを伝え、音読カードの観点にそってチェックをしてあげてください。  
漢字：覚え始めが肝心です。書き順や文字の形に気を付けて書けているか、一字一字丁寧に書いているか確認してあげてください。

算数：終わったらチェックして、間違った問題は必ずもう一度やり直させて下さい。最初はゆっくり確実に、少しずつ速く問題がとけるようにしていきましょう。

## 2、 宿題以外のことにも取り組んでみましょう。

### ○自主学習の仕方について

いっしょに課題を決めて、最後まで取り組ませましょう。

### ○学習メニューについて (たとえば、、、)

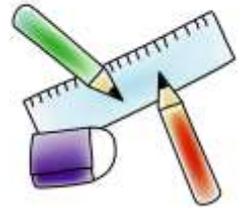
- ・ 漢字練習 (単漢字だけではなく、熟語や文章として書くと効果的です。)
- ・ 計算練習 (教科書の問題、教科書巻末の補充問題、計算ドリルの繰り返しなど)
- ・ テストや学習プリントの間違い直し
- ・ リコーダー練習
- ・ 日記や作文 (主語述語を意識して書く。) ・ 読書
- ・ その他 (自分の興味があること、自分が学習したいことをする。)



# 4年生

## ◎この学年で身に付けたい力

- ・2000字の漢字がすべて読め、8割程度の漢字を書ける。
- ・言葉のつながりを考えて、文章を書いたり話したりできる。
- ・わり算の筆算ができる。
- ・平行四辺形やひし形の作図ができる。
- ・47都道府県の位置が分かり、正しく書ける。



## そのためには、、、

### ☆家庭での援助

- ・家庭でのあたたかい助言や励ましの言葉でやる気を起こしたり、宿題や持ち物を点検したりするなどの手助けが必要です。徐々に自分でできるように支援していきましょう。
- ・自分から机に向かう姿勢を育て、集中して取り組む習慣を付けさせることが重要です。「ながら学習」(テレビを見ながら、おしゃべりをしながら)をさせないようにしましょう。
- ・学習をする前に、学習する場所の整理整頓を行い、自分で今日の宿題を確認させ必ずやりきらせましょう。学校からのお便りなどを親に手渡す習慣を付けましょう。
- ・高学年に向けて、自ら課題を見つける力を育てたいものです。授業の復習やテスト直しなど、わからないことをそのままにしないような習慣をつけましょう。

### ☆家庭での学習について

## 1、 学校からの宿題には必ず取り組ませましょう。

音読：音読カードの観点に沿ってチェックし、終わったらサインをお願いします。

漢字：覚え始めが肝心です。書き順や文字の形に気を付けて書けているか、一字一字丁寧に書いているか確認してあげてください。熟語を調べたり文章に使ったりして、覚えさせてください。

算数：間違った問題は必ず直させてください。最初はゆっくり確実に、少しずつ速く問題がとけるようになっていきましょう。

## 2、 自主学習ノートに取り組ませましょう。

### ○自主学習の仕方について

自分なりの課題を決めて、集中して学習を進めさせましょう。

### ○学習メニューについて (たとえば、、、)

- ・漢字練習 (単漢字だけではなく、熟語や文章として書くと効果的です。)
- ・計算練習 (教科書の問題、教科書巻末の補充問題、計算ドリルの繰り返しなど)
- ・テストや学習プリントの間違い直し ・リコーダーの練習 ・アルファベットの書き取り
- ・読書をし、感想を記録する。 ・新聞やニュースから、気になることについてまとめ、自分の考えを書く。
- ・その他 (自分の興味があること、自分が学習したいことをする。)



# 5年生

## ◎この学年で身に付けたい力

- ・ 185字の漢字がすべて読め、8割程度の漢字を書ける。
- ・ 目的や意図に応じて文章を書いたり話したりできる。
- ・ 整数や小数、分数の四則計算（たし算、ひき算、かけ算、わり算）ができる。
- ・ 多角形や円、立体の体積を求め、自分の言葉で説明できる。
- ・ 自分で課題を決めて学習できる。



## そのためには、、、

### ☆家庭での援助

- ・ 考える力が少しずつ大人並みになり、時には大人への反抗も見られるようになります。「やればできる」という気持ちをもたせ、子供の自尊感情を育てるようにほめたり励ましたりしましょう。
- ・ 家族の一員としてお手伝いや役割を決め、家庭科などで学習した内容を生活の中で実践したり、生かしたりすることができるようにしましょう。
- ・ 学習する場所を決め、整理整頓し、計画を立てて学習が進められるようにしましょう。
- ・ 六年生に向けて、自ら課題を見つける力を育てたいものです。授業の復習やテスト勉強、テスト直しなど、わからないことをそのままにしないような習慣をつけましょう。

### ☆家庭での学習について

## 1、 学校からの宿題には必ず取り組ませましょう。

音読：音読カードの視点に沿ってチェックし、終わったらサインをお願いします。

漢字：覚え始めが肝心です。書き順や文字の形に気を付けて書けているか、一字一字丁寧に書いているか確認してあげてください。熟語を調べたり文章に使ったりして、覚えさせてください。

算数：間違った問題は必ず直させてください。最初はゆっくり確実に、少しずつ速く問題がとけるようになっていきましょう。

## 2、 自主学習ノートに取り組ませましょう。

### ○自主学習の仕方について

自分なりの課題を決めて、集中して学習を進めさせましょう。

### ○学習メニューについて（たとえば、、、）

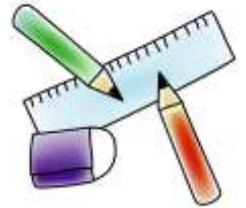
- ・ 漢字練習（単漢字だけではなく、熟語や文章として書くと効果的です。）
- ・ 計算練習（教科書の問題、教科書巻末の補充問題、計算ドリルの繰り返しなど）
- ・ テスト勉強 ・ テストや学習プリントの間違い直し
- ・ 社会の調べ学習（国土の特徴、産業、環境についてまとめる） ・ アルファベットの書き取り
- ・ 読書をし、感想を記録する。 ・ 新聞やニュースから、気になることについてまとめ、自分の考えを書く。
- ・ その他（自分の興味があること、自分が学習したいことをする。）



# 6年生

## ◎この学年で身に付けたい力

- ・ 181字の漢字がすべて読め、8割程度の漢字を書ける。
- ・ 目的や意図に応じて文章を書いたり話したりできる。
- ・ 整数や小数、分数の四則計算（たし算、ひき算、かけ算、わり算）ができる。
- ・ 図形や立体の決まりや特徴について、自分の言葉で説明できる。
- ・ 自分で課題を決めて学習できる。



## そのためには、、、

### ☆家庭での援助

- ・ 考える力が大人並みになり、時には大人への反抗も見られるようになります。「やればできる」という気持ちをもたせ、子供の自尊感情を育てるようにほめたり励ましたりすることが大切です。
- ・ 家族の一員としてお手伝いや役割を決め、家庭科などで学習した内容を生活の中で実践したり、生かしたりすることができるようにしましょう。
- ・ 学習する場所を決め、整理整頓し、計画を立てて学習が進められるようにしましょう。
- ・ 中学校進学に向けて、自ら課題を見つける力を育てたいものです。授業の復習やテスト直しなど、わからないことをそのままにしないような習慣をつけましょう。

### ☆家庭での学習について

## 1、 学校からの宿題には必ず取り組ませましょう。

音読：音読カードの視点に沿ってチェックし、終わったらサインをお願いします。

漢字：覚え始めが肝心です。書き順や文字の形に気を付けて書けているか、一字一字丁寧に書いているか確認してあげてください。熟語を調べたり文章に使ったりして、覚えさせてください。

算数：間違った問題は必ず直させてください。最初はゆっくり確実に、少しずつ速く問題がとけるようになっていきましょう。

## 2、 自主学習ノートに取り組ませましょう。

### ○自主学習の仕方について

自分なりの課題を決めて、集中して学習を進めさせましょう。

### ○学習メニューについて（たとえば、、、）

- ・ 漢字練習（単漢字だけではなく、熟語や文章として書くと効果的です。）
- ・ 計算練習（教科書の問題、教科書巻末の補充問題、計算ドリルの繰り返しなど）
- ・ テスト勉強 ・ テストや学習プリントの間違い直し
- ・ 社会の調べ学習（歴史上の人物についてまとめる） ・ アルファベットの書き取り
- ・ 読書をし、感想を記録する。 ・ 新聞やニュースから、気になることについてまとめ、自分の考えを書く。
- ・ その他（自分の興味があること、自分が学習したいことをする。）

